

RĒZEKNES KATOĻU VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 3113802708, Latgales ielā 82, Rēzeknē, LV – 4600, tālr. 64625180 E-pasts: rekat@inbox.lv
Skolas dibinātājs Romas katoļu Baznīcas Rēzeknes – Aglonas diecēze

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Direktore Marija Mickāne

Rēzekne 2016

Saturs

1. Iestādes vispārīgs raksturojums
 - 1.1. Izglītības programmas
 - 1.2. Pedagogu sastāvs un kvalifikācija
 - 1.3. Skolas sociālā vide
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.
 - 4.1. Mācību saturs
 - 4.2. Mācīšana un mācīšanās

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Rēzeknes Katoļu vidusskolas dibinātājs ir Romas katoļu Baznīcas Rēzeknes – Aglonas diecēze.

Juridiskā adrese: Latgales iela 82, Rēzekne, LV-4601, Latvija.

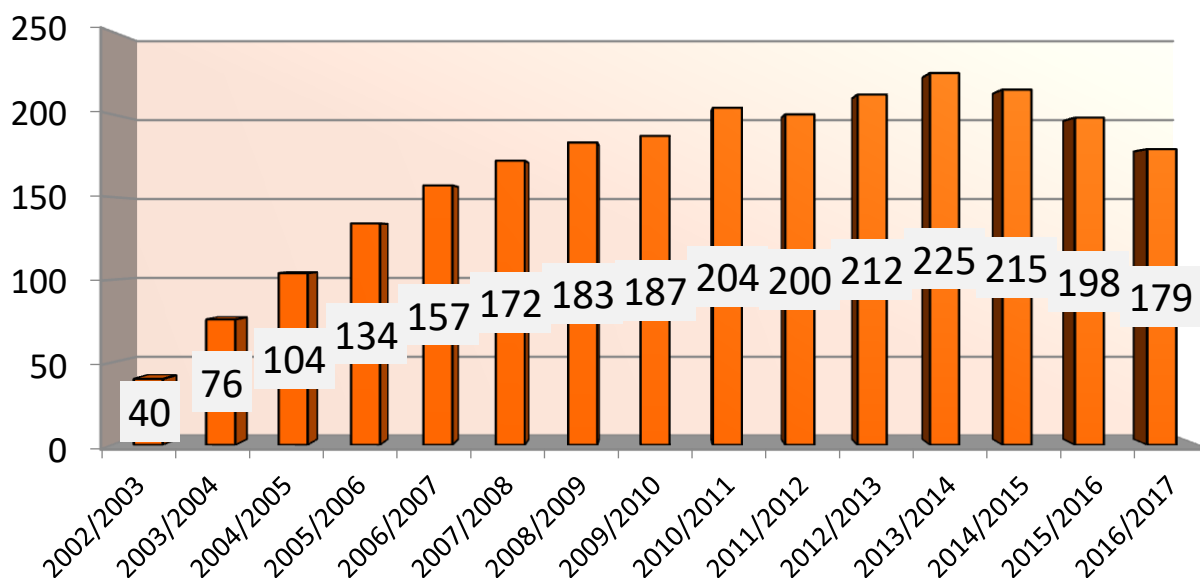
Tālr. 26342888, t/fakss: 64625180, e-pasts: rekat@inbox.lv

Mājas lapas adrese: www.rekat.lv

2015./2016. m.g. mācījās 195 izglītojamie, no tiem 151 – pamatizglītības programmā, 4 – speciālā pamatizglītības programmā, 40 – vispārējās vidējās izglītības programmā.

Iestāde ir atzinīgi novērtēta izglītojamo un viņu vecāku vidū, piedāvājot ne tikai kvalitatīvu zināšanu apguvi, bet arī garīgās vērtības. Lai gan iestāde ir privāta, sociālu iemeslu dēļ tai nav skolas maksas. Jau pagājuši 8 gadi kā Rēzeknes Katoļu pamatskola pārtapa par vidusskolu. Lielākā daļa pēc 9. klases turpina mācības Rēzeknes Katoļu vidusskolā. Gandrīz visi vidusskolas absolventi turpina mācības augstākajās izglītības iestādēs.

Izglītojamo skaita izmaiņas



1.1. Izglītības programmas

2015./2016.m.g. Rēzeknes Katoļu vidusskolā tika īstenotas 3 licencētas vispārējās izglītības programmas:

- pamatizglītības programma, kods 21011111, licence Nr. V-4802, kas izdota 03.10.2011.;
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611, licences Nr. V-4029, kas izdota 18.02.2011.;
- vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma, kods 31011011, licence Nr. V-4803, kas izdota 03.10.2011.

1.2. Pedagoģu sastāvs un kvalifikācija

Iestādē strādāja 35 pedagoģiskie darbinieki, skolas vadību nodrošināja direktore, vietniece izglītības jomā un vietniece informātikas jautājumos. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilda normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. 22 no 35 pedagogiem ir pedagoģijas maģistri. Profesionālās darbības 3. pakāpi ieguvuši 10 pedagogi, 4. pakāpi – 2, 5 pakāpi – 1.

Iestādi vada direktore, pedagoģijas maģistre Marija Mickāne, kvalitatīva mācību procesa norisi nodrošina direktores vietnieces Mārīte Mežāre un Diāna Zvjagina. No iestādē strādājošajiem 2 vadīja pilsētas metodiskās apvienības. 2 ir ar skolotāja multiplikatora sertifikātu. 1 ir Latvijas ķīmijas skolotāju asociācijas biedrs, 1 ir Latvijas matemātikas skolotāju asociācijas biedrs, 1 – vēstures skolotāju asociācijas biedrs, mācību grāmatu līdzautore.

Visi pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju, apmeklējot tālākizglītības un pieredzes apmaiņas seminārus ārpus skolas. Ar savu labāko pieredzi, atklātajām stundām matemātikā un angļu valodā Preiļu novada pedagogus iepazīstināja skolotājas Nadežda Vaļmisiļte, Lolita Strucinska. Iestādē strādā 6 tehniekie darbinieki.

1.3. Skolas sociālā vide

Rēzeknē ir negatīvs iedzīvotāju dabiskais pieaugums, vāja uzņēmējdarbības attīstība, augsts bezdarba līmenis. Pilsētā ievērojami samazinās izglītojamo skaits, to jūtam arī Rēzeknes Katoļu vidusskolā. Ne visi vecāki spēj sagādāt bērniem visu mācību procesam nepieciešamo. Lielu atbalstu sniedz iestādes dibinātājs: Rēzeknes - Aglonas diecēze. Apmaksā 9 izglītojamajiem ēdināšanu, sniedz sociālo palīdzību vairākām ģimenēm (apģērbs, apavi, produkti, mācību piederumi, skolas forma).

Iestādē var iegūt izglītību un saņemt kvalificētu logopēda, psihologa un sociālā pedagoga palīdzību. Izglītojamo patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu veicina skolas tradīcijas un pasākumi:

- zinību diena;
- skolotāju diena;
- Lāčplēša diena;
- Latvijas valsts dzimšanas diena;
- visu Svēto diena;
- karjeras nedēļa;
- klusie Adventes pasākumi;
- Ziemassvētku koncerts skolā un katedrālē;
- Jaungada karnevāls;
- sporta dienas;
- valodu dienas;
- vecāku dienas;
- Lieldienu svinības;
- Mātes dienas svinības;
- Pogu vakars;
- absolventu salidojums (žetonu vakars);
- ekskursija talantīgākajiem skolēniem;

- Rožukroņa pulciņu salidojums Aglonā;
- kopīgi skolas svētrīti;
- svētkoļojumi uz Aglonu, Pasieni, Krakovu;
- iknedēļas bērnu sv. Mises;
- mācību priekšmetu konkursi, pēcpusdienas;
- Pēdējais zvans;
- izlaidumu pasākumi;
- skolas avīze "Gaisma".

2. IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)

Rēzeknes Katoļu vidusskolas mērķis ir veidot visiem izglītojamajiem pieejamu, mūsdienīgu, demokrātisku izglītības vidi, nodrošināt izglītības programmu apguvi atbilstoši izglītojamo spējām un attīstības līmenim, dzīvot kristīgo morāles vērtību klātbūtnē.

Uzdevumi:

- īstenot licencētās pamatizglītības, speciālās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības programmas;
- nodrošināt katra izglītojamā veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītību, sekmēt spēju uzņemties atbildību;
- organizēt kvalitatīvu izglītības procesu, izvēloties atbilstošas darba metodes un formas, maksimāli izmantojot materiāli tehnisko bāzi;
- sadarboties ar valsts, pašvaldības iestādēm, Romas katoļu baznīcu, izglītojamo vecākiem, nevalstiskajām organizācijām;
- sekmēt katra izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, apkārtējo vidi, valsti, kristīgajām morāles vērtībām aktīvai dzīvei mainīgajā pasaulē.

Skolas izaugsmes resursi ir pedagogu profesionalitāte un ļoti labs materiāltehnikais nodrošinājums, kā arī pedagogu individuālā pieeja katram izglītojamajam.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējā akreditācijā ieteikumu nebija.

4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

Darbības joma	Prioritāte	Paveiktais
4.1. Mācību saturs: Iestādes īstenotās izglītības programmas	Valsts vispārējās vidējās un pamatizglītības standartu, mācību priekšmetu standartu	Īstenotas licencētās izglītības programmas un mācību priekšmetu standarti. Veikta mācību priekšmetu metodisko komisiju darba apkopošana,

	realizēšana.	stundu hospitēšana, iegādātas jaunas mācību grāmatas svešvalodām (angļu, vācu, krievu), darba burtnīcas u.c. mācību līdzekļi.
4.2. Mācīšana un mācīšanās 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	Radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošana mācīšanās un audzināšanas procesa aktivizēšanai.	Sekmēta IKT pieejamo materiālu efektīva izmantošana. Tika izmantota e-klases izstrādātā datu apstrādes programma. 2. klase izmantoja elektroniskās darba burtnīcas latviešu valodā. Visvairāk pedagogi elektroniskos mācību līdzekļus izmantoja ticības mācības stundās, dabaszinību cikla priekšmetos. Dažādu priekšmetu skolotājiem bija iespēja izmantot interaktīvās tāfeles fizikas, ķīmijas, 4. klases telpās. Izstrādāta un darbojas noteikta kārtība vecāku informēšanai par skolas darbību, izglītojamo sasniegumiem (e-klase, sekmju lapas, skolas mājas lapa, vecāku dienas).
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	Izglītojamo mācīšanās motivācijas aktualizēšana.	Klašu audzinātāji un priekšmetu skolotāji aktīvi sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm un veiksmīgi risina radušās problēmas. Metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs pārrunāti jautājumi kā organizēt individuālo darbu ar izglītojamiem. Sniegts atbalsts tiem kuriem ir mācīšanās grūtības un uzvedības traucējumi. Notika aktīvs darbs ar neattaisnotiem stundu kavētājiem.
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Turpināt veikt izglītojamo sasniegumu valsts pārbaudes darbos salīdzinošo analīzi ar valsti.	Pedagogi veic valsts pārbaudes darbu analīzi tabulāri un tekstuāli, rezultāti tiek apspriesti pedagoģiskās padomes sēdēs un MK.
4.3. Izglītojamo sasniegumi:	Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbos,	Pedagogi izvērtē izglītojamo spējas un piedāvā piedalīties olimpiādēs, konkursos, aicina uz konsultācijām. Veikti grozījumi izglītojamo

	<p>olimpiādēs un konkursos.</p>	<p>mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā. Reizi semestrī tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšana, situācijas analīze, perspektīvās darbības noteikšana. Otrajā semestrī tika organizēti treniņeksāmeni 9. un 12. klašu izglītojamajiem. Tika organizētas individuālas konsultācijas. Mācību gada beigās tiek veikta pārbaudes darbu analīze. Olimpiāžu un konkursu uzvarētājiem organizēta ekskursija uz Ludzas muzeju, pilsētu, Ludzas Romas katoļu baznīcu. Pēdējā zvana dienā notiek pateicības pēcpusdiena, audzēkņi saņem pateicības rakstus un balvas. Pielikums Nr.1</p>
<p>4.4. Atbalsts izglītojamajiem 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</p>	<p>Veikt saziņu ar izglītojamo vecākiem, lielāku uzmanību veltīt preventīvajam darbam (lekcijas, diskusijas).</p>	<p>Liela uzmanība veltīta skolēnu veselības aprūpes nodrošinājumam, medicīnas māsa ar atbildību un sirsnību veic uzticētos pienākumus, regulāri apkopo vecāku un medicīnas darbinieku sniegto informāciju par izglītojamo veselības stāvokli un atsevišķu izglītojamo individuālajām vajadzībām.</p> <p>Tiek ievēroti mediķu norādījumi. 2 reizes gadā veic izglītojamo svara un auguma mērījumus. Iestāde garantē izglītojamo drošību. Ir labiekārtota skolas teritorija uz veikala pusi. Ir laba sadarbība ar pilsētas un novada sociālo dienestu.</p> <p>Izglītojamiem palīdzību sniedz atbalsta personāls: logopēds, speciālās pedagogs, medicīnas māsa. Starpbrīžos ir dežurskolotājs.</p> <p>Septembrī un maijā tiek rīkota Drošības nedēļa.</p> <p>Nepieciešamības gadījumā izmantojam ģimenes atbalsta centra psihologa pakalpojumus.</p>
<p>4.4.2. Atbalsts personības</p>	<p>Veicināt izglītojamos</p>	<p>Sākumskolas un pamatskolas</p>

veidošanā	ieinteresētību piedalīties olimpiādēs, konkursos, uzlabot ikdienas mācību sasniegumus.	izglītojamie apmeklē nodarbības "Drošības klase" Austrumlatgales radošo pakalpojumu centrā "Zeimuļš". Anketas rāda, ka pārsvarā izglītojamie ar mācību procesu un skolas vidi ir apmierināti. Sociālas pedagogs sadarbojas ar skolas administrāciju. Rudenī un pavasarī notiek mācību ekskursijas. Vairāki izglītojamie darbojas Rēzeknes Jaunatnes Domē un skolas Pašpārvaldē.
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	Integrēt karjeras izglītības jautājumus izglītības programmās klašu audzinātāju plānos.	Iestādes bibliotēkā izglītojamiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par tēmu "Karjeras izvēle". Izglītojamie piedalās ESF projekta "Karjeras izglītība" programmā. Piedalās "Ēnu dienās", apmeklē izstādi "Skola 2016", Rēzeknes Uzņēmēju dienas. Regulāri notiek tikšanās ar augstskolu mācībspēkiem un studentiem.
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai		1., 2. klašu izglītojamajiem tiek nodrošināts atbalsts mācību darbā pagarinātās dienas grupā. Visi priekšmetu skolotāji sniedz konsultācijas.
4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Pedagogiem nodrošināt individuālu pieeju katram izglītojamajam ar speciālām vajadzībām.	Izglītojamiem ar speciālām vajadzībām ir izstrādāts individuāls izglītības programmas apguves plāns, gada laikā pedagogi veica korekcijas plānā.
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Izglītojamo vecākus aktīvāk iesaistīt līdzdarboties izglītības iestādes aktivitātēs.	2 reizes mācību gadā notika skolas vecāku kopsapulces, katrā klasē notika vairākas klašu vecāku sanāksmes. Informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem notiek ar e-klases starpniecību, skolas mājas lapu, telefoniski, individuālās sarunās. Vecāki piedalās skolas padomes darbā mācību un audzināšanas jautājumu risināšanā. Divas reizes gadā notiek vecāku dienas, koncerti, atklātās stundas. Ja bērniem ir konstatētas problēmas mācību un audzināšanas procesā, iestāde piedāvā atbalsta pasākumus.

<p>5. Iestādes vide 5.1. Mikroklimats</p>	<p>Pedagogiem nodrošināt individuālu pieeju katram izglītojamajam, vadībai – pedagogiem.</p>	<p>Ir labs iestādes mikroklimats, cieņa un pozitīva attieksme pret kolēģiem, izglītojamajiem un citiem skolas darbiniekiem. Darbinieki katrā izglītojamajā cenšanās saskatīt pozitīvās personības īpašības. Tiek attīstīta skolēnu patstāvība. Neskaidrību vai kādas problēmas risinājumam vienmēr tika gūts atbalsts un sapratne. Skolā viens pret otru izturas toleranti. Pedagogi sadarbojas savā starpā un palīdz viens otram. Reizēm rodas domstarpības, bet tās visas tiek atrisinātas.</p>
<p>5.2. Fiziskā vide</p>	<p>Drošas un labvēlīgas vides nodrošināšana.</p>	<p>Ir nodrošinātas telpas, apkārtnē atbilstoši normatīvo aktu prasībām.</p>
<p>6. Iestādes resursi 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</p>	<p>Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi, iegādāties jaunus mācību līdzekļus.</p>	<p>Ir nodrošināta mūsdienīga materiāli tehniskā bāze. Iegādāts: jauns projektors, divi portatīvie datori, dokumentu kamera, jaunas ģeogrāfijas mācību grāmatas „Pasauls ģeogrāfija vidusskolai” 1. daļa un 2. daļa, angļu valodā sākumskolai un vidusskolai, vācu valodā vidusskolā, vācu valodā 6.,7.klasei, interaktīvie mācību materiāli – matemātikā (5.,6.kl.), fizikā (8.-12.kl.), ķīmijā (8.kl.), dabaszinībās (5.,6.kl.), papildināta fizikas kabineta materiālā bāze par 11 030 EUR, klašu telpās jaunas žalūzijas - 1844 EUR, datora apkopes resursi - 2286 EUR, no projekta ar veikalu tīklu «Maxima» saņemts globuss un interaktīvie mācību materiāli – 228 EUR vērtībā, jauni deju tērpi 2. klases kolektīvam. Uzklāts bruģis skolas iekšpagalmā. Atklāts pieminēklis un Dievmātes statujs skolas pagalmā, iestādīti ziedi. Programmatūra ir jauna un aktuāla, ir pieejami diskus ar</p>

		interaktīvajiem materiāliem mācību satura vizualizēšanai.
6.2. Personālrесursi	Plānot, nodrošināt un atbalstīt pedagogus viņu profesionālās kompetences pilnveidē.	Pedagogi aktīvi piedalās profesionālās kompetences pilnveides programmās bērnu tiesību aizsardzības jomā, audzināšanas jomā, mācību priekšmetu metodikās atbilstoši normatīvo aktu prasībām, piedalās semināros, konferencēs.
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Rēzeknes Katoļu vidusskolas mērķis ir veidot visiem izglītojamajiem pieejamu, mūsdienīgu, demokrātisku izglītības vidi, nodrošināt izglītības programmu apguvi atbilstoši izglītojamo spējām un attīstības līmenim, dzīvot kristīgo morāles vērtību klātbūtnē	<ul style="list-style-type: none"> • Notiek sistemātiska sadarbība ar klases audzinātājiem, vadību, pedagogi tiek informēti par skolēnu mācību sasniegumiem un problēmām, meklēta kopīga stratēģija situācijas uzlabošanai. • Savlaicīga informācija e-klasē par izmaiņām un izpildāmiem darbiem. • Skolas vadība ir vienmēr pieejama, tiek sniegta aktuāla informācija par izmaiņām, jauninājumiem, likumprojektiem • Skolā ir profesionāls atbalsta personāls. • Ir iespēja aktualizēt pārbaudes darbu grafiku, optimāls stundu saraksts. • Tiek atbalstīta gan pedagogu, gan arī skolēnu dalība dažādos pilsētas un novada pasākumos. • Nepieciešamības gadījumā tiek nodrošināta stundu aizvietošana.
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Pašvērtēšanas procesā aktīvāk iesaistīt visus iestādes pedagogus.	Iestādes pedagogi veic sava darba pašvērtējumu, iesaistās attīstības plānošanas procesā.
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Motivēt iestādes pedagogus praktiskai zināšanu pielietošanai e-vidē.	Organizētas praktiskas nodarbības ar jauno interaktīvo tāfeli, ar jauno projektoru, apzinātas jaunas e-klases priekšrocības sistēmas analīzē.
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Spodrināt skolas tēlu sabiedrībā.	Atklāts piemineklis skolas teritorijā kardinālam J. Vaivodam un Dievmātes statuja.

	<p>Ar skolas kolektīvu organizēts pieredzes apmaiņas seminārs Rēzeknes tehnikumā. Skolā viesojās Preiļu pamatskola, iepazīnās ar mūsu pieredzi, vadījām atklātās stundas. Pilnveidojam skolas mājas lapu. Piedalījāties projektā “Veselības aprūpe skolās”, projektā ko finansē Tieslietu ministrija “Fizikas kabineta aprīkojums”, aktīvi sadarbojamies ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Reliģijas pedagoģijas programmas fakultāti, piedalījāties pasaules Jauniešu dienās Krakovā, sadarbojamies ar SIA “Eu. Promotions Baltic” (interaktīvie mācību materiāli), Latgales Kultūras centra izdevniecību, ar SIA “Ceļi un tilti” (bruģa ieklāšana), sadarbība ar Rēzeknes pilsētas domes Sociālo dienestu u.c.</p>
--	---