



Skolotājs aicina domāt, just un kļūt labākam

Mūžīgā tēma par skolotāja lomu jaunās paaudzes audzināšanā nekad nebija un arī šodien nav mazvērtīga. 14 sīvas konkurences pastāvēšanas gados skolas seju veido gan tās audzēkņi, gan skolotāji. Rēzeknes Katoļu vidusskolā strādā pašai izveidoti, augstas profesionalitātes un pareizu dzīves vērtību izpratnes skolotāji. Katru no viņiem varētu raksturot, sakot, skolotāja ir:

- pedantiski kārtīga, gudra, vienmēr eleganti ģērbusies valodu fane;
- inteliģenta, prasīga, godīga;
- smalkjūtīga, gudra, cilvēcīga, likteņa neuzvarēta;
- izpratnes veidotāja par garīgumu, tā nozīmi cilvēka dzīvē, mīlēta un godāta;
- autoritāte, no kuras mācās cienīt un mīlēt mūsu valsts un tautas nozīmīgākās vērtības;
- gaismas stars, kas apspīd un rāda ceļu, mīļa un uzmanīga;
- pacietīga, neatlaidīga, klusa;
- noslēpumaina, dziļi inteliģenta, savdabīga;
- ar dabas apveltītu skolotāja talantu;
- no skolēnu galvām "izdzen" provinciālo domāšanu;
- neuzbāzīga, skaista, toleranta;
- izdomas bagāta, erudīta, stingra, mērķtiecīga;
- prasīga pret sevi un citiem, pretimnākoša;
- eleganta, korekta, talantīga...

Mūsu skolotāju dzīves gudrību skolēni novērtēs tikai pēc gadiem, kad pēc pašu uzsistajiem puniem un zilumiem būs iegūta pieredze patiesības meklējumos.

Steidzīgajā dzīves ritmā kolēģiem novēlu: atrast laiku un pamanīt burvīgo Latvijas rudeni, apjaust

cik mūsu pasaule ir kļuvusi trausla, novērtēt kopābūšanas mirkli ar saviem bērniem...

Paldies Tev skolotāj!

Skolas direktore Marija Mickāne



LATVIJAS JAUNIEŠU DIENAS AIZKRAUKLĒ 19.-21.09.



No 18. līdz 20.septembrim Aizkrauklē norisinājās jauniešu dienas. Šāds notikums tika īstenots 5.reizi, tajā piedalījās jaunieši ne tikai no visas Latvijas, bet arī no tuvākajām valstīm - Lietuvas, Polijas un Somijas.

Jauniešu dienu mērķis – veicināt kultūras un garīgo vērtību attīstību jauniešu vidū, rosinot uz sadraudzību un sadarbību. Šo dienu laikā jaunieši tika aicināti iesaistīties kādās no 20 dažādajām darba grupām, kurās tika padziļināta ticība un gūtas zināšanas katehēzes, psiholoģijas jautājumos. Izklaidei tika piedāvāti dažādi koncerti, vienā no tiem dziedāja Maikls Patriks Kellijs, kurš dalījās arī savā ticības pieredzē.

No Katoļu vidusskolas turp devās skolēni gan no 8., gan no 9., gan no 10., 11.klases.Publicējam interviju, kurā savus iespaidus pauž vairākas Jauniešu dienu dalībnieces no mūsu skolas.

1.Kādus pasākumus tu apmeklēji ?

- „Lekcijas, grupu darbu, slavēšanu, M. Kellijs un ”Dabasu duravu” koncertu, izlīguma vakaru, pikniku pie Daugavas, “ *Samanta*.
- „Svēto Misi, dalīšanos grupās, koncertus,” *Rebeka*.
- „Rīta aktivitātes, Dieva slavēšanu, M. Kellijs koncertu, ” *Iveta*.

2. Kādās darba grupās tu piedalījies ?

- „Meditācijas deļā,” *Marta*.
- „*Stop motion* animācijā,” *Laura , Rebeka, Madara*.

3. Vai tev patika Aizkraukles baznīca? Kāpēc?

- „Jā, jo baznīca bija mūsdienīga, krāšņa, ar skaistu dabu apkārt, un vēl tur bija interesants dievkalpojums, “ *Samanta*.

- „Baznīca bija mūsdienīga, ar gaismīnām, svecītēm. Apkārt tai bija skaisti dārzi. Iekšā varēja sajūst mieru,” *Rebeka*.
- „Jā, jo tā noformējuma dēļ interesanti izskatījās, teiktu, ka pat baznīcai neraksturīgi,” *Iveta*.

4. Kādas lekcijas tu apmeklēji?

- “Kas Dievam kopīgs ar seksuālo identitāti?”, „Sirdsplāns: „Atrast sevi pasaulē!”, ”Rock that shell”, “Mīlestības projekcija” – 9.klases dalībnieces.

5. Kas jauniešu dienās tev patika visvairāk?

- „Izlīgšanas vakars, adorācija pēc M.Kellija koncerta,” *Iveta*.
- „Deju meditācija, izlīgšanas vakars,” *Marta*.
- „Izlīgšanas vakars ar svecēm, M. Kellija koncerts, darbs grupās, rīta rosme, lekcijas,” *Laura*.

6. Kuras dienas pasākumi tev patika visvairāk?

- „Piekdienas,” *Laura, Iveta, Madara, Aelita, Rebeka, Marta*.
- „Sestdienas,” *Sarmīte, Samanta*.

Paldies par atbildēm!

Aptauju veidoja Katrīna, Viviāna, 8.klase

JAUNIEŠU ATVĒRTAIS CENTRS “JACIS”

Jauniešu atvērtais centrs *JACis* ir neformālās izglītības iestāde, kas palīdz bērniem un jauniešiem lietderīgi pavadīt brīvo laiku, kā arī veicina jauniešu līdzdalības un pašiniciatīvas attīstību pašvaldībā. *JACī* Jūs varat spēlēt biljardu un citas galda spēles, kā arī skatīties filmas un klausīties mūziku. Šeit noteikti var satikt interesantus cilvēkus un iegūt jaunus draugus. *JACī* Jūs vienmēr satiks ar smaidu sejā, šeit var atnākt arī vienkārši pasildīties un padzert tēju aukstajās rudens dienās.

Kopā ar *JACi* Jums ir iespēja piedalīties dažādos konkursos, turnīros, ekskursijās un viktorīnās, piemēram, iepriekš bija ābolu nedēļai velītā viktorīna, ko organizēja brīvprātīga Georgiana no Rumānijas, kas *JACī* strādāja kopā ar citiem brīvprātīgajiem un rīkoja pasākumus veselu gadu. Ja Jūs esat aktīvs *JACā* apmeklētājs, tad jums ir iespēja arī piedalīties dažādos apmaiņas projektos citās valstīs, ar citu valstu pārstāvjiem, piemēram, Polijā vai Lietuvā.

Šobrīd notiek gatavošanās ikgadējam jauniešu pasākumam „Popiela 10”, ko *JACis* organizē katru gadu. Vēl nesen tika nosvinēta *JACā* 11. dzimšanas diena.

Aicinu ikvienu interesantu izmantot iespēju lietderīgi pavadīt brīvo laiku *JACī*! Būsiet tur gaidīti!

Viviāna, 12.klase

INTERVIJA AR SKOLOTĀJU JŪLIJU KURMEĻOVU

Angļu valodas skolotāja Jūlija Kurmeļova Katoļu vidusskolā strādā otro mācību gadu. Vēlamies noskaidrot viņas iespaidus, darbā gūtās atziņas.

J: Kādas sajūtas ir radušās, apzinoties, ka šogad ir uzticēta audzināmā klase ?

A: Pagaidām nevaru pierast. Izjūtu ļoti lielu atbildību, jo vajag vadīt svētrītus, organizēt ekskursijas.

J: Vai nenožēlojat savu profesijas izvēli ?

A: Nebija tā, ka jau no bērnības sapņoju kļūt par šīs profesijas pārstāvi, taču dzīvē tā viss notika, ka kļuvi par pedagogu.

J: Kur smēlaties iedvesmu, risinot problēmsituācijas klasē ?

A: Vēl nav pietiekamas pieredzes, lai varētu veikli un atbilstoši reaģēt uz dažādām situācijām, dažkārt sanāk kļūdīties.

J: Kādam, jūsuprāt, ir jābūt ideālam skolēnam ?

A: Nav ideālu skolēnu. Skolēnam ir jābūt centīgam, labi jāmācās, jāpilda mājasdarbi, kārtīgs skolēns labi uzvedas ne tikai skolā. Viņam ir jābūt cilvēcīgam.

J: Vai kaut kas ir mainījies skolotāju attieksmē, salīdzinot ar laiku, kad pati bijāt skolniece ?

A: Ļoti daudz kas mainījies. Mēs arī daudz trokšņojām. Tomēr tagad skolēni nezina savus pienākumus, toties ļoti labi pārzina savas tiesības.

Paldies par atbildēm !

Iveta, Sarmīte, Aelita, 9.klase

INTERVIJA AR SKOLOTĀJU MĀRI LUKJANOVU

Vēstures skolotājs Māris Lukjanovs Katoļu vidusskolā strādā otro mācību gadu. Vēlamies noskaidrot viņa iespaidus, pedagoga darbā gūtās atziņas.

1.Kādas priekšmetus jūs pasniedzat Rēzeknes Katoļu vidusskolā?

Latvijas vēsturi, pasaules vēsturi, Latvijas un pasaules vēsturi.

2.Kādēļ Jūs kļuvāt par skolotāju?

Tā vienkārši sanāca-apstākļu sagādīšanās dēļ.

3.Ar ko nodarbojaties brīvajā laikā?

Atpūšos, skatos sporta pārraides, reizēm pats sportoju, cenšos atrast brīvu brīdi grāmatu lasīšanai.

4.Cik ilgi Jūs strādājat mūsu skolā un kāds bija pirmais iespaids par to?

Mācu vēsturi jau otro gadu Katoļu vidusskolā. Skola kā skola, skolēni kā skolēni. Nebūšu oriģināls(*smejas*). Vēl ļoti garšīgas pusdienas un salīdzinoši maza skolas ēka.

5.Pastāstiet kādu interesantu gadījumu, kas noticis skolas laikā!

Pusi no stundas nevarēju saprast, kur atrodas mans mobilais telefons, taču tad, kad tas sāka zvanīt, sapratu, ka skolēni to noslēpuši puķu podā.

6.Vai Jums ir kādas īpašas mācību metodes?

Galvenokārt tas ir pozitīvisms. Protams, kad jau galīgi nevar, jāsak bārties(*smejas*).

7.Ko Jūs ieteiktu skolotājiem? Noteikti, lai būtu pacietība. Mēģināt tik daudz ko neņemt galvā!

8.Un ko Jūs ieteiktu skolēniem?

Mazāk izmantot dzīvē telefonus, vairāk klausīties, sevišķi mācību stundās, būt draudzīgākiem.

9.Ar ko Jums asociējas Skolotāju diena?

Ar koncertiem, mazām dāvanām, protams, ar īpašu uzmanību. Varētu kas tāds būt arī 2.semestrī(*smejas*).

10. Skolēni saka, ka Jūs esat atraktīvs, jautrs skolotājs un ka labi saprotat jauniešus. Pastāstiet, kā Jūs to panākat? Vienmēr cenšos būt labs un pozitīvs, kontaktējos ar katru cilvēku, iesaistos jauniešu aktivitātēs.

Paldies par interviju !

Dace un Patrīcija, 10.klase

SVĒTCEĻOJUMS, RĒZEKNE-AGLONA

11.08.-15.08.



Katru gadu no Rēzeknes tiek rīkots svētceļojums, aicinot iesaistīties gan Katoļu vidusskolas skolēnus, gan viņu vecākus, skolotājus, gan radus, draugus, paziņas, Rēzeknes Jēzus Sirds draudzes cilvēkus. Tā ir iespēja padziļināt ticību, pieaugt mīlestībā uz Dievu, uz cilvēkiem, arī iespēja lietderīgi pavadīt brīvo laiku, gūt jaunu pieredzi. Var pateikties tiem pusaudžiem, jauniešiem, kas regulāri piedalījušies svētceļojumos, un īpaši liels paldies jāsaka divām ģimenēm, kas vairākus gadus iesaistās, palīdz organizēšanā, atbalsta- Puncuļu un Proveju ģimenei. Lai Dievs dāvā viņiem vajadzīgās žēlastības!

Savos iespaidos par svētceļojumā piedzīvoto piekrita padalīties 9.klases skolnieces Iveta un Sarmīte.

INTERVIJA AR IVETU UN SARMĪTI

1. Kas jūs mudināja doties uz Aglonu?

„Iepriekšējos gados pieredzētais. Dzīve piespieda!” *Iveta*

„Draudzenes ieteikums, “*Sarmīte.*

2. Cik gadus Jūs jau dodaties svētceļojumā?

„Trīs.” *Iveta.*

„Šis bija pirmais gads,” *Sarmīte.*

3. Ko ieguvāt, par ko ir gandarījums?

„Iespēju klusumā pārdomāt par dzīvi, attiecībām, guvu iekšēju mieru, prieku, “*Iveta.*

„Tulznas. Guvu jaunu pieredzi,” *Sarmīte.*

3. Ko Jums nozīmē Dievs?

„Dievs ir mīlestība,” *Iveta.*

„Dievs ir mums apkārt, ir mūsos, ir viss, “*Sarmīte.*

Lauma, 9.klase

INTERVIJA AR ŽANNU SVIKLI

Angļu valodas skolotāja Žanna Svikle Katoļu vidusskolā strādā pirmo mācību gadu. Būtu interesanti noskaidrot viņas iespaidus, darbā gūtās atziņas.

1. Ko jūs domājat par šo skolu un tās skolēniem?

- Patīkama skola, patīkami, atraktīvi skolēni.

2. Kā jūs raksturotu savus kolēģus?

- Izpalīdzīgi, ir patīkami ar viņiem strādāt.

3. Kas jums visvairāk patīk šajā skolā?

- Tas, ka blakus ir baznīca, blakus skolai ir jauks skats.

4. Kāpēc jūs nolēmāt kļūt par skolotāju?

- Bērniības vēlme.

5. Cik gadus jūs jau esat skolotāja?

- Vismaz 20 gadus.

6. Ko jūs novēlētu skolēniem šajā mācību gadā?

- Galvenais ir motivācija mācīties, iegūt jaunas zināšanas.

Paldies par atbildēm !

Iveta, Aelita, Sarmīte, 9.klase

SKOLOTĀJS UN SKOLĒNS 1. UN 5.KLASES SPOGULĪ

Vispirms pirmklasnieku viedoklis, uzsākot mācības skolā

1. Vai jūs gribējāt sākt mācīties skolā?

Jā, jo mēs gribējām uzzināt ko jaunu.

2. Vai jums patīk skola?

Patīk, jo te mēs zīmējam, rakstām, lasām, spēlējamies.

3. Vai jums patīk jūsu klase?

Jā, tikai puīši par daudz skraida, negrib klausīt.

Kādai ir jābūt skolotājai ?

Skolotāja Valda: „Pacietīgai, mīļai, bet arī stingrai.”

Raina, Katrīna: „Jābūt stingrai un gudrai.”

Guntars: „Labi, lai mācītu.”

Jānis: „Mīļai, arī izpalīdzīgai.”

Jānis: „Labi un atsaucīgai pret skolēniem.”

Rimants: „Foršai, labai.”

Kristīne: „Patīkamai un draudzīgai.”

Kate: „Jautrai, arī gudrai.”

Elgars, 5.klase, Daniela, Eva, 10.klase

Savukārt, veicot aptauju 5.klasē, skolēnu uzskati ir šādi:

Kādai jābūt skolotājai?

„Tādai, kura labi māk paskaidrot un ir stingra. Vēl labsirdīga un izpalīdzīga,” *Anna.*

„Viņai jābūt stingrai, gudrai, izpalīdzīgai,” *Viktorija.*

„Gudrai, labai, labsirdīgai, jautrai,” *Renāte.*

Kādam jābūt skolēnam?

„Skolēnam jābūt draudzīgam un paklausīgam, izpalīdzīgam,” *Anna.*

„Jābūt paklausīgam,” *Viktorija.*

„Stundās klusam , draudzīgam,” *Renāte*.
„Skolēnam jābūt kulturālam, draudzīgam un paklausīgam,” *Diāna*.

Mairita un Viktorija, 5.klase



NO SKOLOTĀJU IZTEICIENU PŪRA IKDIENĀ...

„Es tūlīt paņemšu gumiju un iedošu ar elastības spēku!”
„Jūs tik nemierīgi kā molekulas.”
„Tu vari neiet uz balli, ja negribi, bet pie tāfeles tev būs jāiet!”
„Oi, sori, sori, sori!”
„Značīt, mājās būs present perfect.”
„Zvans ir priekš skolotājiem!”
„Vot, tā iznāk, mīļie!”
„Kontrol darbā būs katram savs variants.”
„Mājās visu vajag atkārtot kā miniums vienu stundu dienā!”
Pārbaudes darbu laikā: „Man šodien amnēzija, neko nezinu!”
„Pietaisīt var tikai bikses, nevis durvis.”
„Karalis Filips tavā vecuma jau vadīja valsti, bet tu nevari nopietni strādāt.”
„Tev 9.klase eksāmens jākārti, bet viņš sēž un brēc!”
„Kontrol darbā būs 16 varianti.”
„Meitenes arī Āfrikā ir meitenes, bet jūs, puīši, esat cilvēki.”
„Tūlīt atņemšu tavu dzibīņniku!”
„Tā! Dalāties divās komandās – meitenes un vīrieši.”
„Metīsim klucīti!”
„Jūs paši zogāt sev laiku. Nu ir taču robežas!”
„Gavenais ir filings.”
„Salīduši kā aizgaldā!”
„Man bija kursīni.” (*Saka, atnākot pēc 2 nedēļām*) „Es nedaudz nokavēju.”
„Nu čau, Zaķi!”
„Ir, ir, ir, ir.”
„Sienas saprot.”
„Raksti kā vista ar kāju.”

Apkopojuši 12., 10., 9.klases žurnālisti

„TĀ GADĀS” JEB KURIOZI MŪSU SKOLĀ

Bija piektdienas pēcpusdiena . Mums ...klasei beidzās 8.stunda . Šī bija stunda pie mīļās skolotājas ... , kura tajā piektdienā nebija savā omā . Beidzoties stundai , viņa kā negaisa mākonis , salasījusi savas pekeles jeb mantas , iztraucās ārā no klases, vien "uz redzi " nobļaujot . Sēžam , brīnāmies .

Paiet 5 minūtes un skatāmies , ka šis orkāns atkal iedrāžas mūsu klasē un iebļaujas:” Kur ir manas brilles ? Vai kāds neredzēja manas brilles ? “

Klasē iestājas klusums , bet pēc kāda brīža visi skaļā balsī sākam smieties . Skolotāja neizpratnē , kas nu notiek.. Pēc dažām smieklu pilnām minūtēm viņa pieskaras ar roku galvai un satausta savus mīļos" okulārus" .

1.aprīlī sadomājām "izāzēt" atkal mūsu nabaga skolotāju . Jau agrāk nolēmām , ka dziedāsim dziesmu par viņas jaukajām visticām, tad vēl izdarījām šādus tādus nedarbus , kā piemēram : skapītī viņas korpēs sabāzām daudz lapiņas , uz apģērbu skapīša durvīm pielikām līmlapiņas ar smieklīgiem vārdiem (*sunis , ledusis , tirgusis , Ingusis*) .

Bet pats labākais nedarbs vēl sekoja . Aplīmējām mašīnu ar papīra salvetēm un lieliem skoča gabaliem , kuru rezultātā mūsu skolotājai pietrūka spēka attaisīt mašīnas durvis . Beigās visi smējāmies , skolotāja plēsa nost to visu un laimīga aizbrauca uz mājām .



Avīzes “Gaisma” redkolēģija:
Rēzeknes Katoļu vidusskolas
žurnālistikas pulciņa dalībnieki